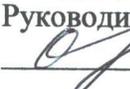


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым
«Школа №10»

«Согласовано»

Протокол заседания МО
учителей начальной школы
МБОУ «Школа №10»
от «30» 08 2017 г.
Руководитель МО
 Н.Н. Остапенко

«Согласовано»

зам. директора по УВР
И.В. Курилова

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №10»
К.В. Павловский
приказ № от «07» 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Кружок
«Спортивный»
(спортивно-оздоровительное направление развития личности)
1-4 классы**

Количество часов: всего – по 17 часов; в неделю – по 0,5 час.

Составители:

Ибрагимов Руслан Эрфанович
Павловский Константин Викторович

Керчь
2017 г.

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ).
2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» .
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 №38);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10».
7. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».

Планируемые результаты освоения:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

– **К концу учебного года учащиеся должны**

- понимать: роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать: разные виды подвижных игр;
- уметь: передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

- использовать: изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Содержание программы внеурочной деятельности

Программа занятий спортивно-оздоровительного направления кружка «Спортивный» включает в себя четыре раздела. Каждое занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность построенных друг за другом и направленных на приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Важным требованием программы является воспитание нравственных и волевых качеств учащихся: дисциплинированность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения различных заданий.

Младший школьный возраст благоприятен для развития всех координационных и кондиционных способностей. Однако особое внимание следует уделять всестороннему развитию координационных, скоростных (реакции и частоты движений), скоростно-силовых способностей, выносливости к умеренным нагрузкам. Для достижения оптимальной общей и моторной плотности занятия необходимо использовать нестандартное оборудование, технические средства обучения для развития физических способностей и формирования двигательных навыков.

Особенность младших школьников является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Это необходимо использовать на занятиях

- **приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни:** приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основных нормах гигиены, о ТБ при занятиях спортом, о способах и средствах самозащиты, о способах ориентирования на местности, элементарных правилах выживания в природе; о пространстве взаимодействия, понимание партнёра.
- **формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к своему собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, другим людям.
- **приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыт организации досуга; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

1 раздел

«Подвижные игры» 34 часа.

1 класс - 10 часов

Подвижные игры (ч)

- 1.1.Ловишки
- 1.2.Увернись от мяча
- 1.3.Цепи кованы
- 1.4.Жмурки
- 1.5.Совушка
- 1.6.Воробы и кошка
- 1.7.Не попадись
- 1.8.Кого позвали, тот и ловит
- 1.9.Хитрая лиса
- 1.10. Охотники и утки

2 класс – 8 часов.

- 1.11. Колдун
- 1.12. Пастухи и олени
- 1.13. Совушка
- 1.14. Ручеек
- 1.15. Мяч через сетку
- 1.16. Космонавты
- 1.17. Перебежки
- 1.18. Сбей городок

3 класс – 8 часов.

- 1.19. Охотники и утки
- 1.20. Рыбаки и рыбки
- 1.21. Тише едешь - дальше будешь
- 1.22. Запрещенное движение
- 1.23. Мяч среднему
- 1.24. Гонка мячей по кругу
- 1.25. Подвижная цель
- 1.26. Мяч через сетку

4 класс – 8 часов.

- 1.27. Альпинисты
- 1.28. Водящему мяча не давай
- 1.29. Запрещённое движение
- 1.30. Быстрая лиса
- 1.31. Выталкивание из круга
- 1.32. Пионербол(3 ч)

2 раздел

Спортивные игры – 11 часов.

1класс- 2часов

- 2.1 Спортивные игры с элементами футбола
- 2.2. Спортивные игры с элементами баскетбола

2 класс- 3часов

- 2.3. Мини футбол по упрощенным правилам
- 2.4. Пионербол
- 2.5. Баскетбол по упрощенным правилам

3 класс-3часов

- 2.6. Футбол по упрощенным правилам
- 2.7. Пионербол
- 2.8. Баскетбол по упрощенным правилам

4 класс-3часов

- 2.9. Волейбол
- 2.10. Футбол
- 2.11. Баскетбол

3 раздел

Гимнастика с элементами акробатики – 8 часов.

1 класс - 2 часа

- 3.1. Гимнастические упражнения
- 3.2. Акробатические упражнения

2 класс - 2 часа

- 3.3. Гимнастическая комбинация
- 3.4. Акробатические упражнения

3 класс - 2 часа

- 3.5. Акробатические комбинации
- 3.6. Эстафеты с гимнастическими комбинациями

4 класс - 2 часа

- 3.7. Эстафеты с акробатическими комбинациями(2ч.)

4 раздел

Лёгкая атлетика – 15 часа. Подготовка к сдаче норм ГТО

1класс-3часа

- 4.1. Метание
- 4.2. Эстафеты с различными видами бега
- 4.3. Игра «Волк и зайцы»

2 класс-4часов

- 4.4. Беговая подготовка
- 4.5. Упражнения для укрепления мышц стопы
- 4.6. Равномерный бег
- 4.7. Эстафеты с различными видами бега

3 класс-4часов

- 4.8. Метание и броски
- 4.9. Броски мяча в цель
- 4.10. Эстафеты с бегом до 20м.

4.11 Круговая эстафета

4 класс-4часов.

4.12. Эстафеты с метанием мяча.

4.13. Эстафеты с бросками мяча в цель.

4.14. Эстафеты с бегом до 20м.

4.15. Круговая эстафета

Учебно-тематический план

№	Название модуля, разделы	Общее кол-во часов	Количество часов				Характеристика деятельности
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Спортивно-оздоровительное направление: кружок «Спортивный»	68	17	17	17	17	
1.	Подвижные игры	34	10	8	8	8	<p>Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр</p> <p>Излагать правила и условия проведения подвижных игр</p> <p>Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр</p> <p>Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх</p> <p>Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач</p> <p>Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности</p> <p>Осваивать универсальные умения управлять</p>

							эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности
2.	Спортивные игры	11	2	3	3	3	<p>Осваивать технические действия из спортивных игр</p> <p>Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения во время спортивных игр</p> <p>Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности</p> <p>Развивать физические качества</p>
3.	Гимнастика с элементами акробатики	8	2	2	2	2	<p>Осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений</p> <p>Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций</p> <p>Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений</p> <p>Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений прикладной направленности</p>
4.	Лёгкая атлетика	15	3	4	4	4	<p>Осваивать технику бега различными способами</p> <p>Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений</p> <p>Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении бросков различных мячей</p>